

SHOOT OR NO SHOOT

คำว่า "Shoot or No shoot" เป็นคำจำกัดความที่สำคัญมากในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ที่จะต้องแจ้งในเชิงรุก และจำเป็นต้องใช้อาวุธปืนในการตัดสินใจเพียงเสี้ยววินาทีที่จะยิงหรือไม่ยิง เพราะหากตัดสินใจยิงและเกิดความผิดพลาด อาจส่งผลเสียหายที่ร้ายแรงและไม่สามารถแก้ไขได้ต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้นั้น เนื่องจากการใช้อาวุธปืนเป็นการใช้กำลังขั้นสุดท้ายซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิต ซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ตัดสินใจทำการยิงต้องมีความรับผิดชอบต่อกระสุนทุกนัดที่ยิงออกไปและกระสุนทุกนัดที่ยิงออกไปต้องตอบคำถามกฎหมายได้ว่าเพราะเหตุใดจึงยิง นอกจากนี้ยังต้องตอบคำถามของสังคม คือมวลชนต่างๆ ได้ และหากเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้นั้นตัดสินใจไม่ยิงจะต้องทำอะไรต่อไปในสถานการณ์นั้นๆ

SHOOT OR NO SHOOT

SHOOT OR NO SHOOT

จากข้อความข้างต้น จึงได้เกิดแนวความคิดในพัฒนารูปแบบการฝึกโดยใช้เป้าหมายที่มีความหลากหลายทำการสังเกตแยกแยะเป้าหมายในเวลาที่ยิงเกิดขึ้น เนื่องจากกรณีการใช้อาวุธปืนเพียงเสี้ยววินาที เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ซึ่งระยะเวลาที่ตนเองเห็น จะเกิดปฏิกิริยาตอบสนองภายในเวลา 0.25 วินาที ซึ่งการฝึกฝนจึงเป็นเรื่องสำคัญ

กฎหมาย

ยุทธวิธี
ตำรวจ

ทักษะ
ด้านการ
ยิงปืน

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

1. เพื่อให้เด็กเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถแยกแยะเป้าหมายในเวลาจำกัดได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถตัดสินใจในกรณีจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เด็กเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอิงปืนในภาวะความกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เด็กเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถทางด้านกฎหมาย ขบวนการตำรวจและความรู้ด้านอื่นมาปรับใช้ในขณะที่มีการเผชิญเหตุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

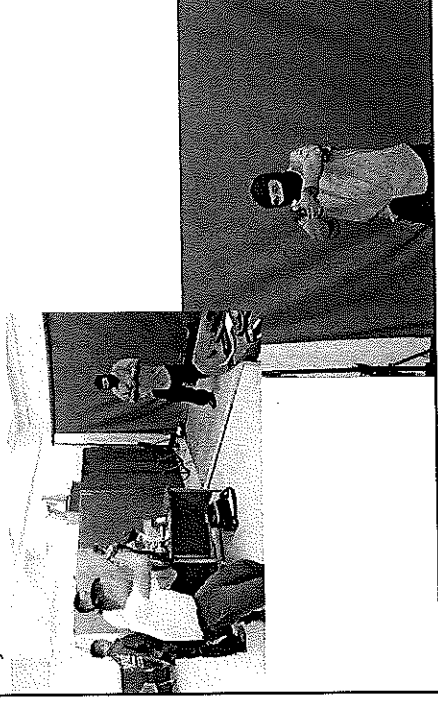
กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนที่สำคัญ : PDCA Plan (วางแผน)

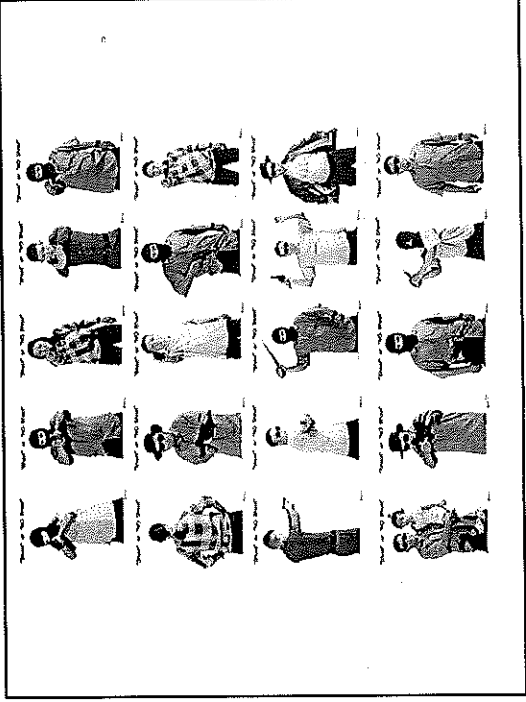
- 1) ออกแบบ สร้างเข้าเป็นที่เป็นภาพคนในลักษณะท่าทางต่างๆ
- 2) สร้างแบบกับภาพเพื่อเก็บบันทึกข้อมูลเบื้องต้น
- 3) นำเข้าเป็นที่สร้างขึ้นทดสอบกับบุคคลในฝ่ายต่างๆ เช่น อาจารย์ฝ่ายวิชา กฎหมาย รร.นรต. อาจารย์ฝ่ายวิชาสังคม รร.นรต. ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจ เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นต้น
- 4) ส่งครูฝึกเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้อาวุธปืนและยุทธวิธีตำรวจ และ กบ.เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
- 5) เก็บเก็บเอกสาร บทความทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ

PLAN (วางแผน)

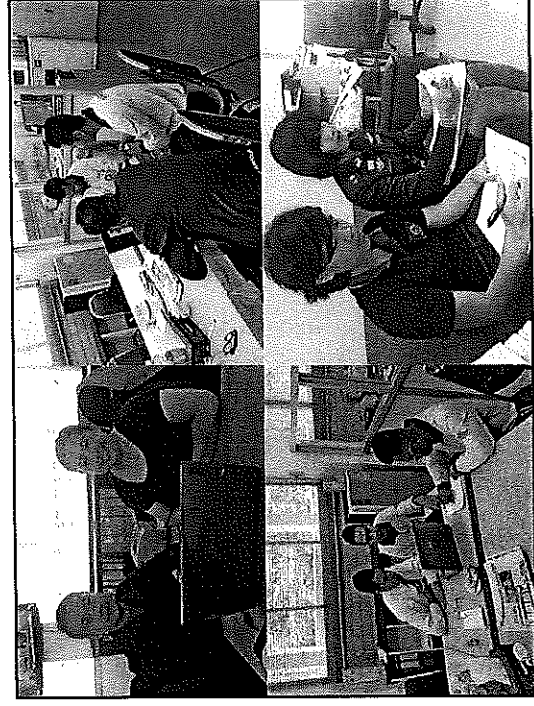
- 6) พัฒนารูปแบบการศึกษาให้ทันสมัยเพื่อรองรับการศึกษาที่เสมือนจริง
- 7) วางแผน รูปแบบและวิธีการฝึกเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1) ออกแบบ สร้างเข้าเป็นที่เป็นภาพคนในลักษณะท่าทางต่างๆ



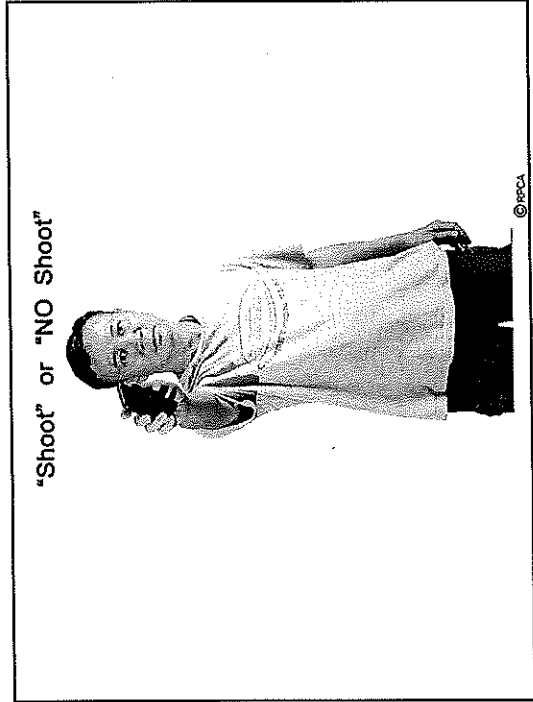
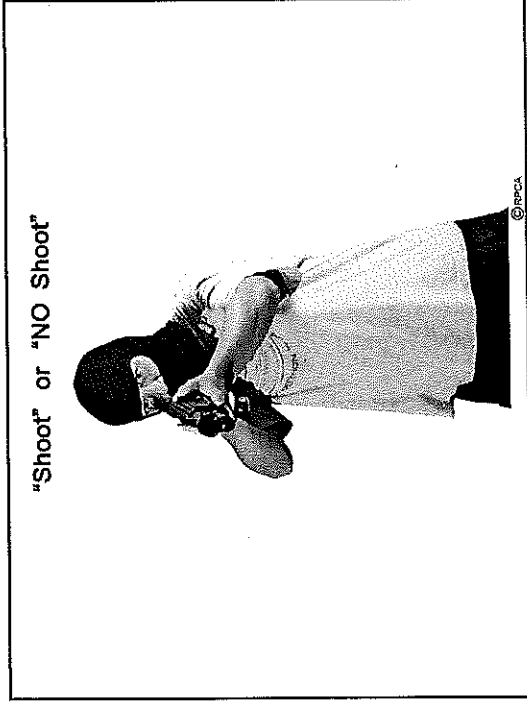
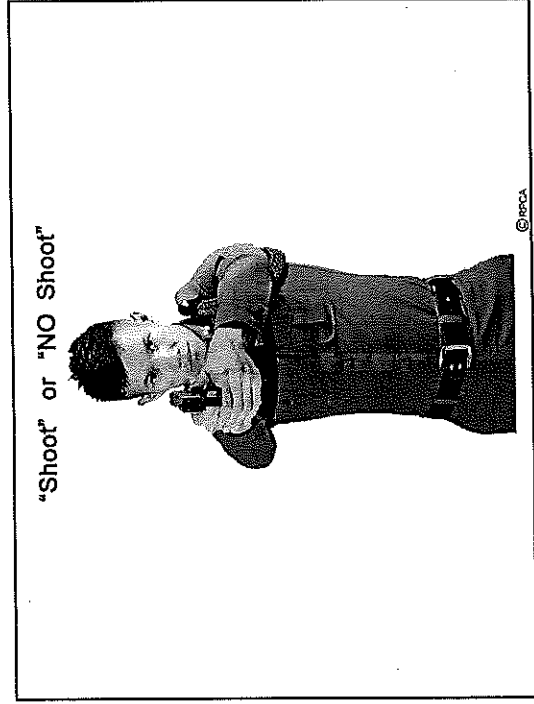
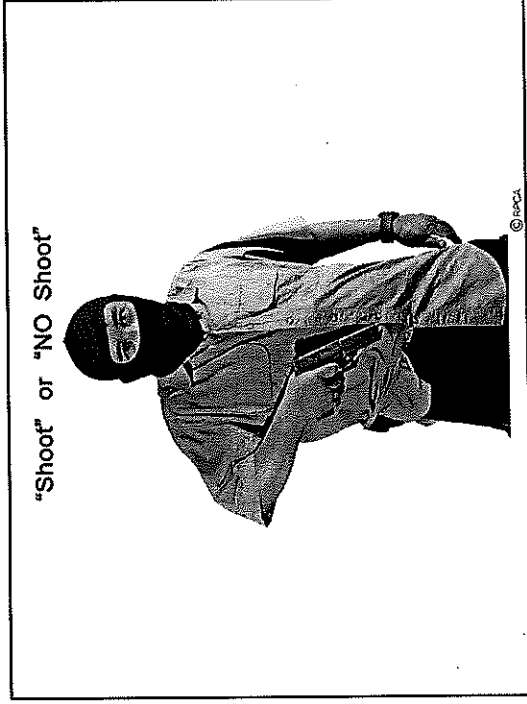


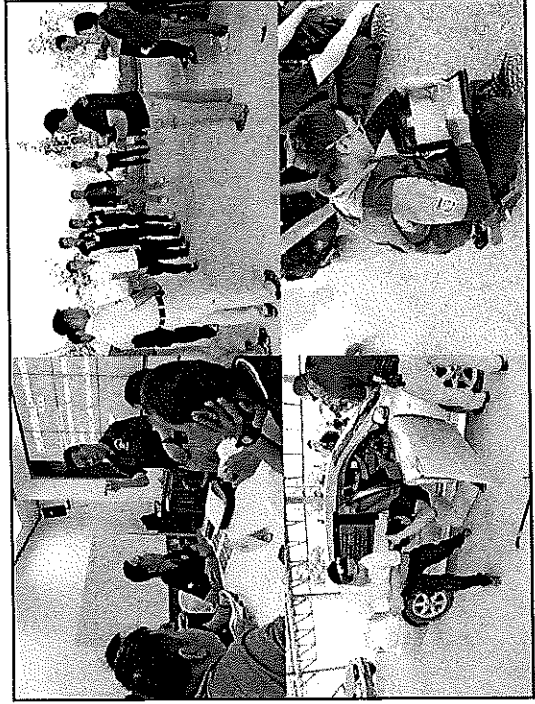
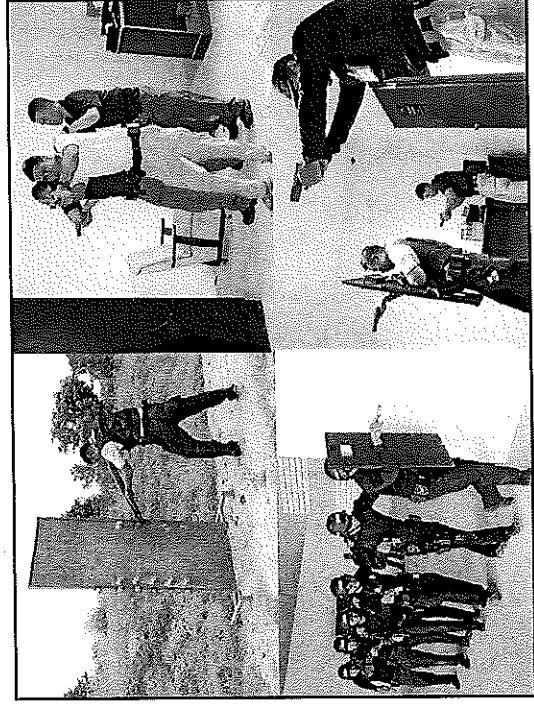
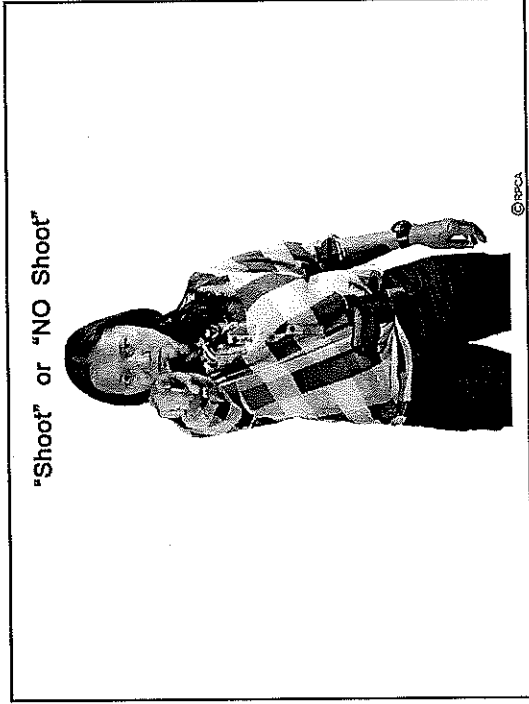
1) ออกแบบ สร้างเป่าปิ่นที่เป็นภาพคนในลักษณะท่าทางต่างๆ

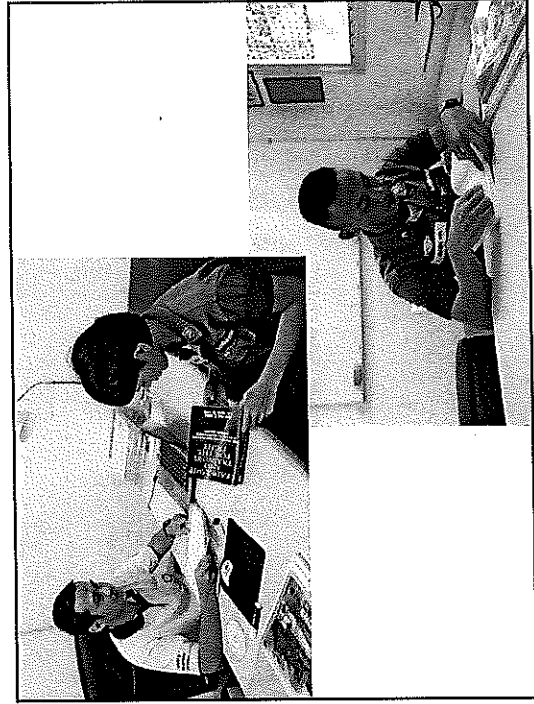
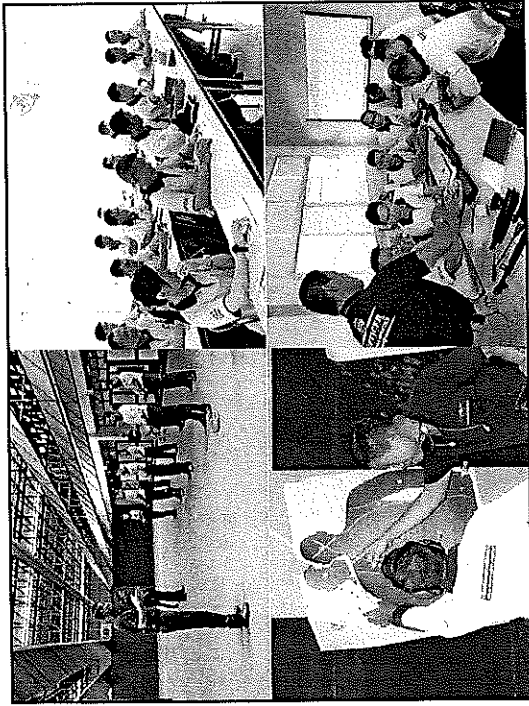
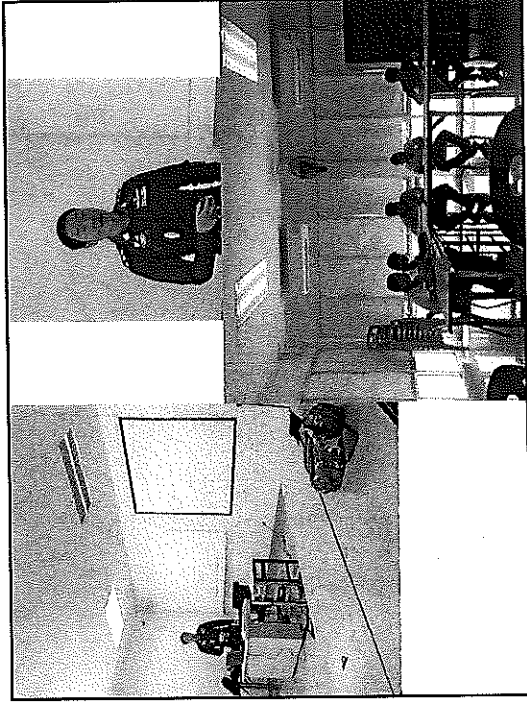


2) สร้างแบบตารางการตัดสินใจในการยิงปืน และสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลที่ขอมูลเบื้องต้น

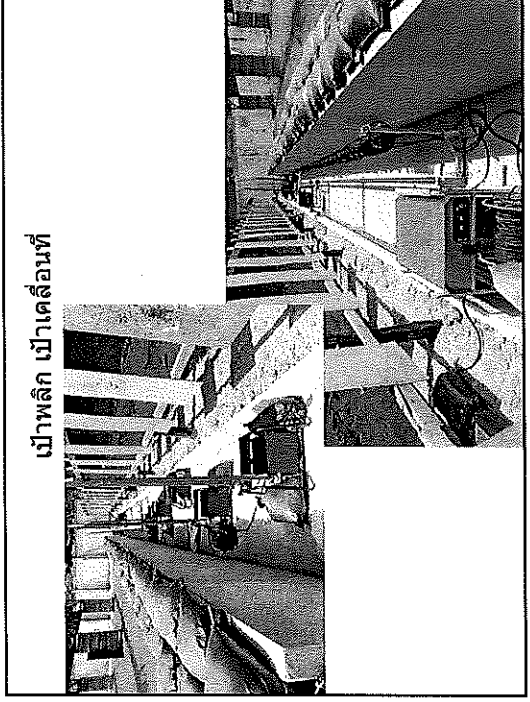
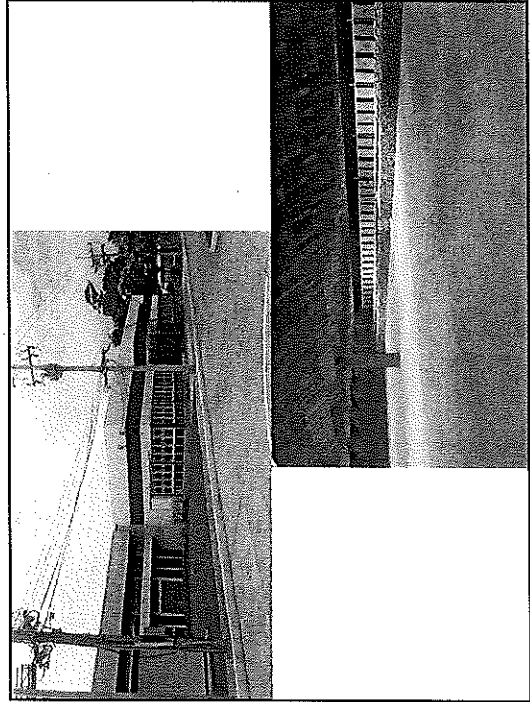
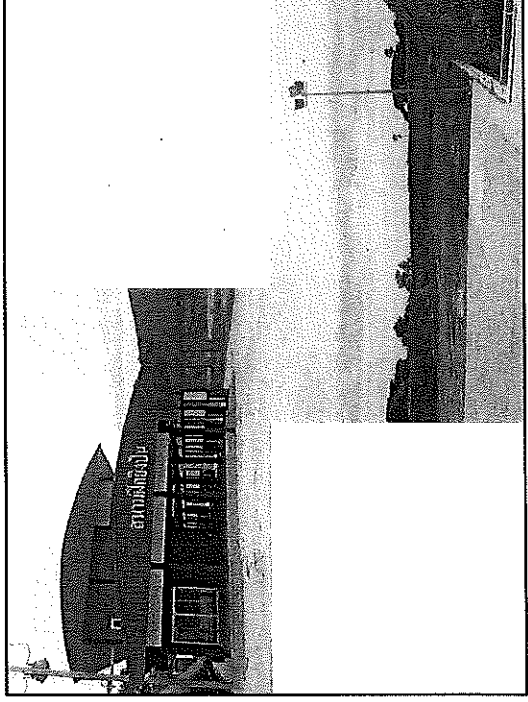
3) นำเป่าปิ่นที่สร้างขึ้นทดสอบกับบุคคลในฝ่ายต่างๆ เช่น อาจารย์ ฝ่ายวิชาการ นาย รร.นรต. อาจารย์ฝ่ายบริหารสังคม วรรณรด. ครูฝึก ยุทธวิธีตำรวจ เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นต้น

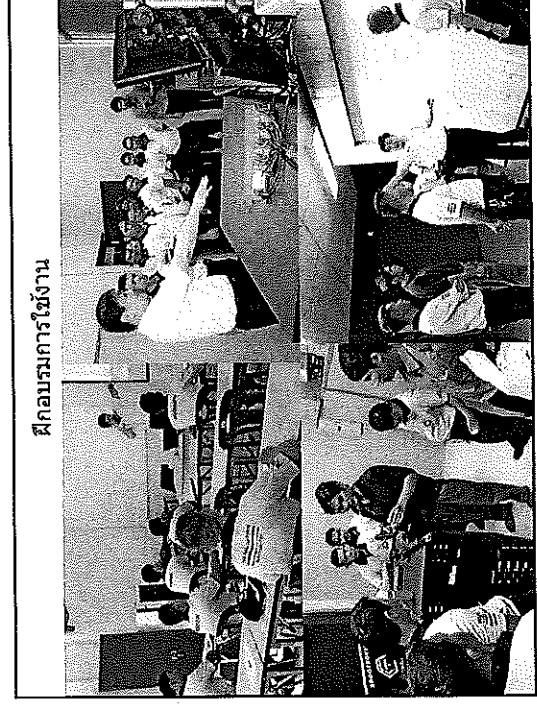
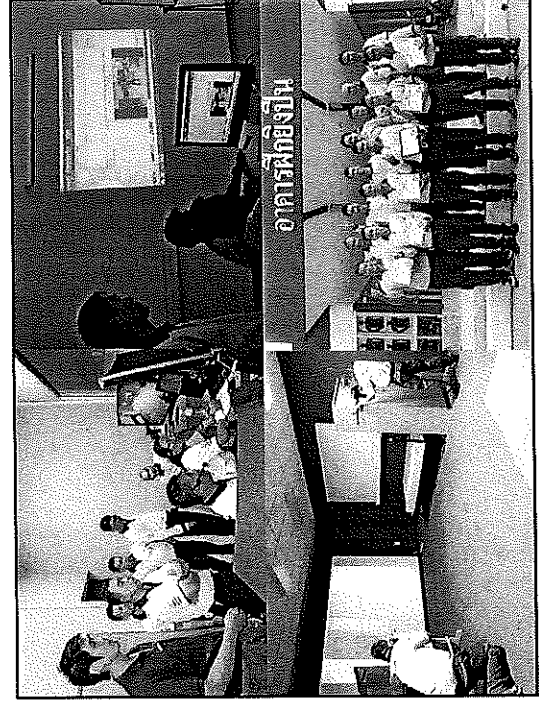
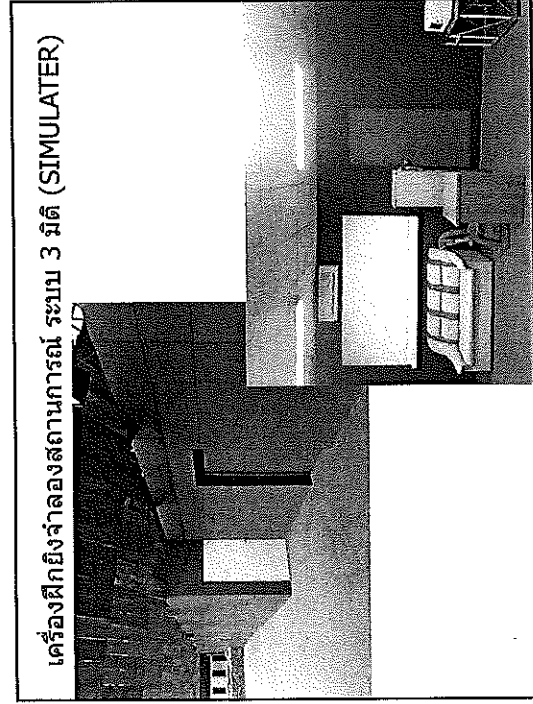
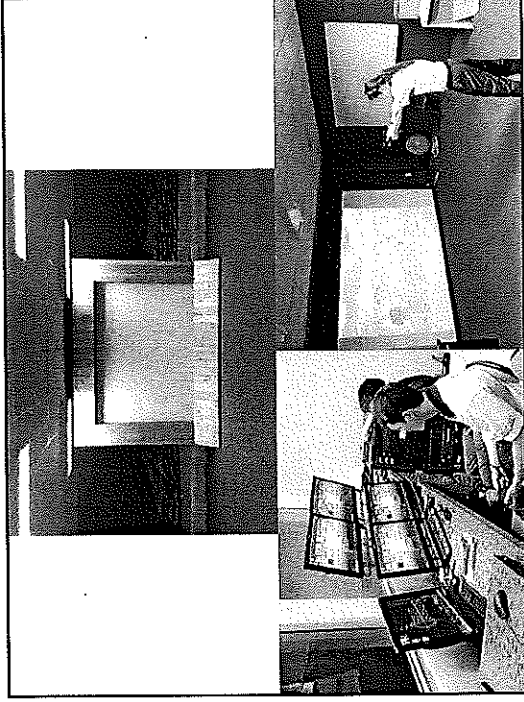






5) สืบค้นเอกสาร บทความทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวบรวม
องค์ความรู้ต่างๆ





7) วางแผน รูปแบบและวิธีการฝึก พร้อมจัดทำโครงการ และนำไปใช้ในการฝึกเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

เรียนทฤษฎี ฝึกปฏิบัติในสนามยิงปืน และทดสอบการเผชิญเหตุใน ห้อง simulator

-OODA Loop , Target discrimination , 4Cs

-การแยกแยะเป้าหมาย

-การตัดสินใจ

-ภาวะความกดดัน

-เหตุผลในการตัดสินใจยิงปืน โดยนำความรู้ทางยุทธวิธีสำรวจ

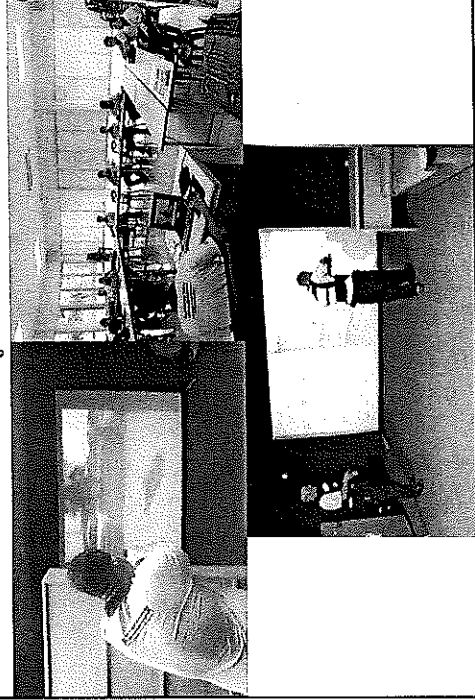
กฎหมาย และความรู้ด้านอื่นๆ

กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนที่สำคัญ : PDCA

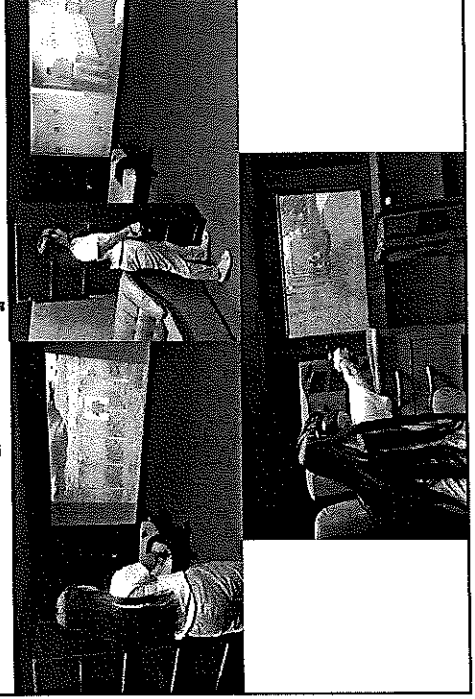
Do (การนำไปปฏิบัติ)

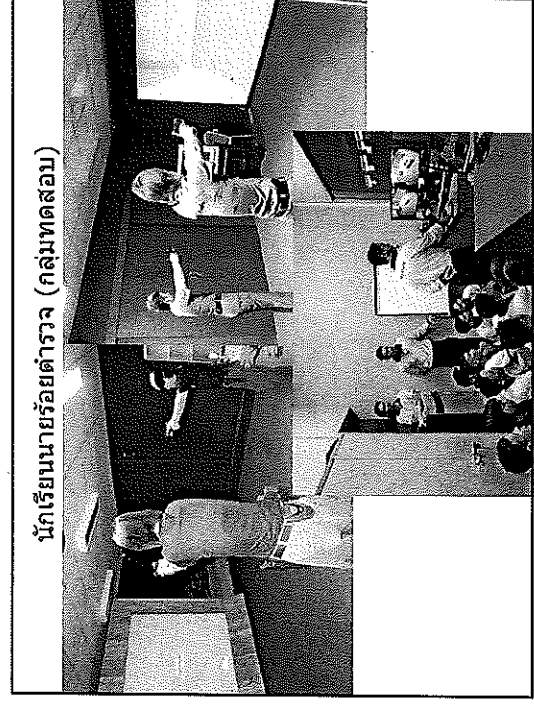
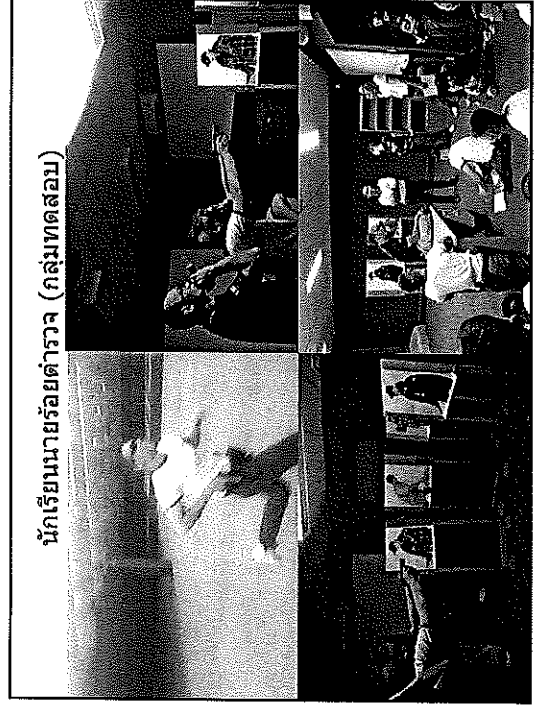
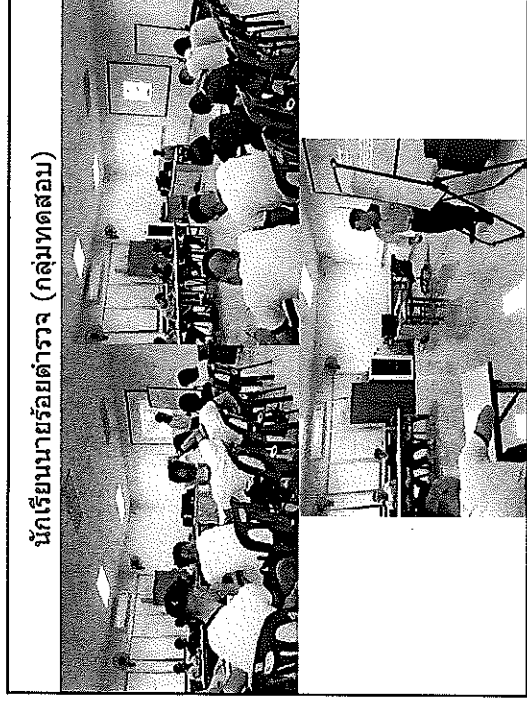
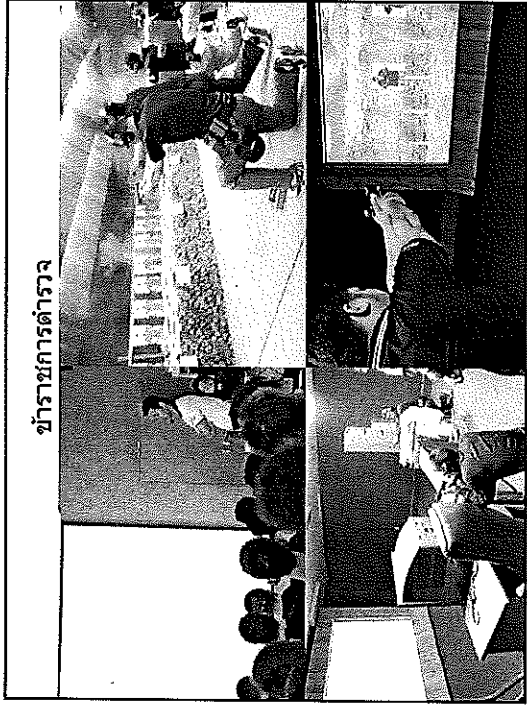
ใช้ในการให้กับ ครูฝึกยิงปืน , นรต. ,ข้าราชการตำรวจ , ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ในเรื่องของ การแยกแยะเป้าหมาย ตัดสินใจ ภาวะความกดดัน และให้เหตุผลในการตัดสินใจยิงปืน ได้โดยใช้ปืนที่สร้าง ขึ้น กับการฝึกยิงปืนหลังจากนั้นจะทดสอบการฝึกเข้าสถานการณ์กับเครื่องฝึกยิงจำลองสถานการณ์ระบบ 3 มิติ (Simulator)

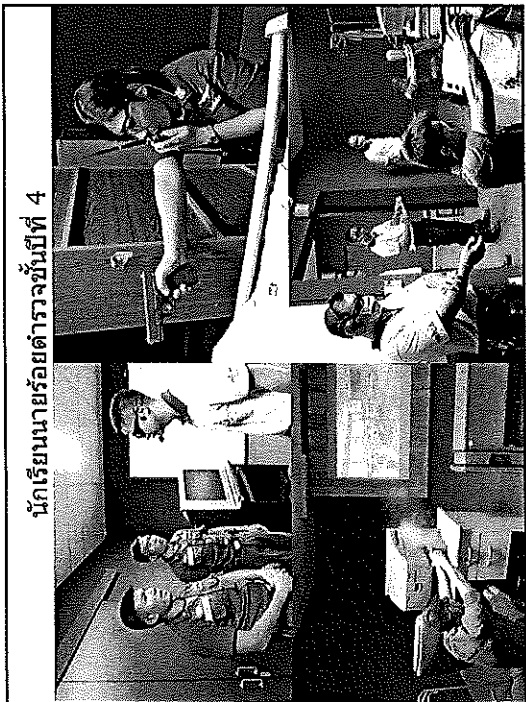
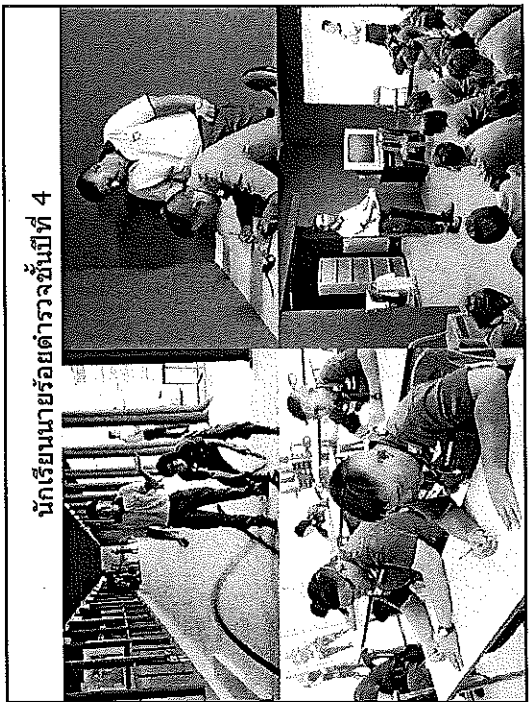
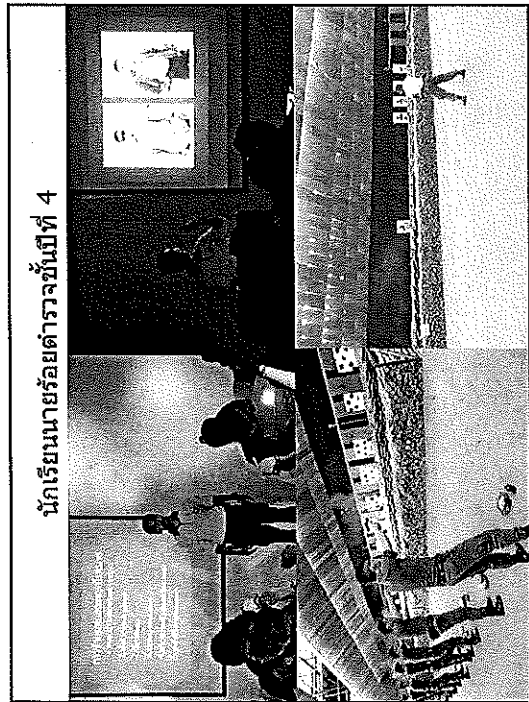
ครูฝึก



อาจารย์ฝ่ายกฎหมาย





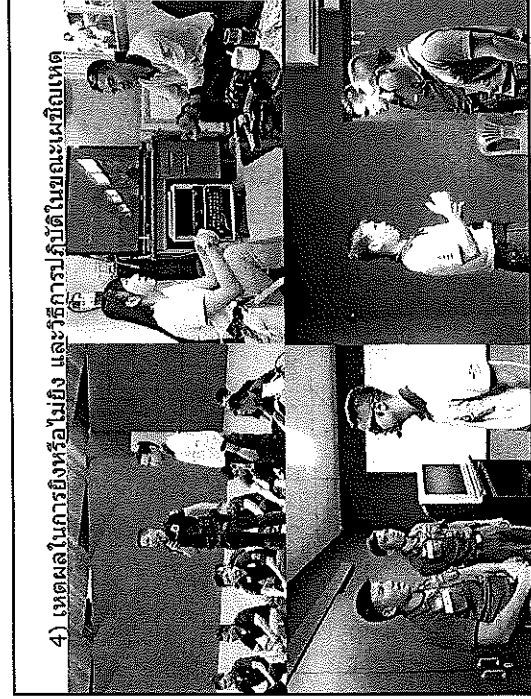
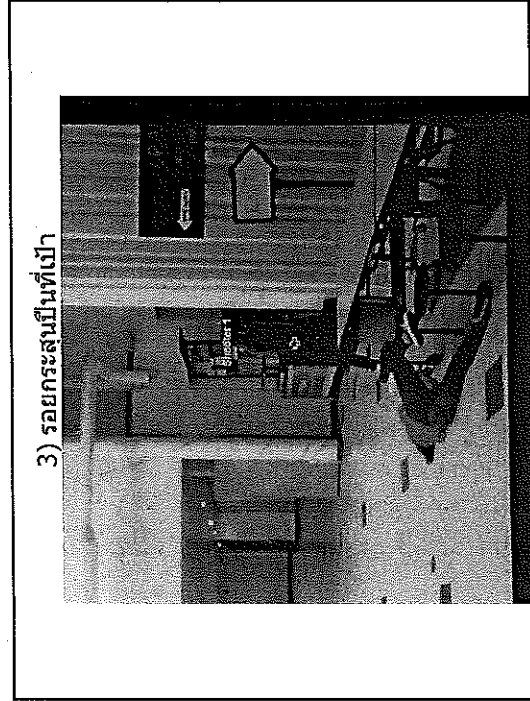
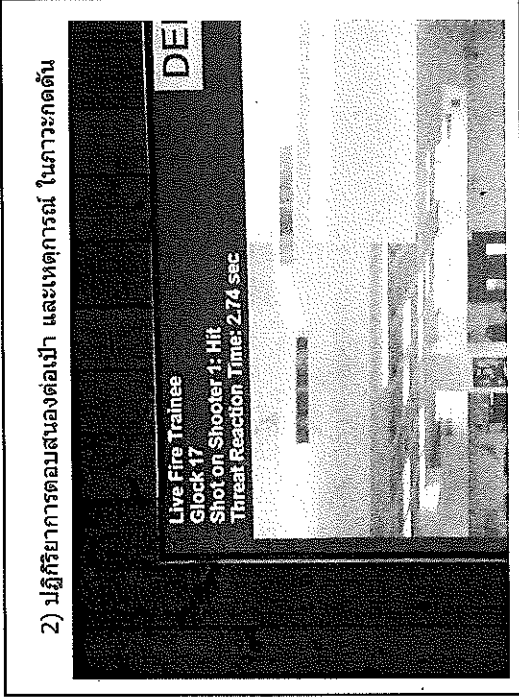
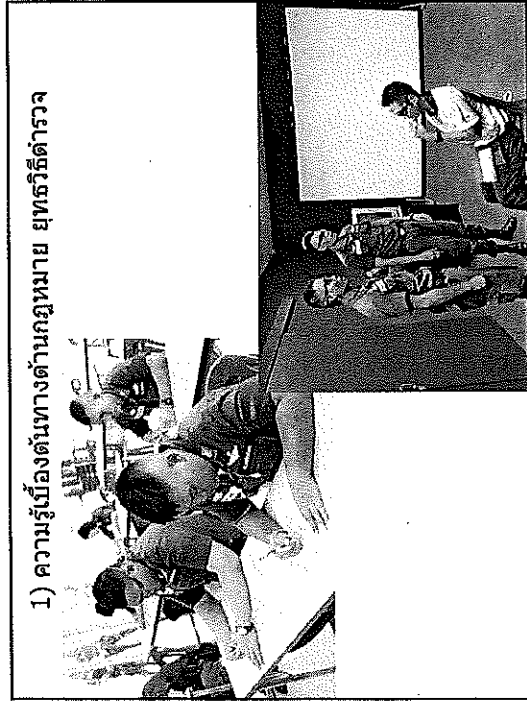


กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนที่สำคัญ : PDCA

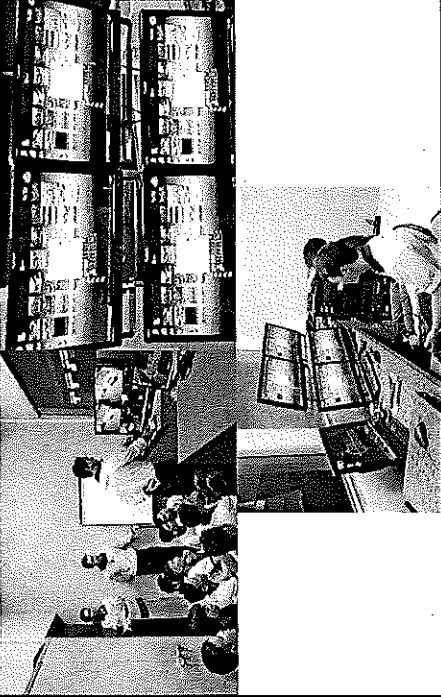
Check (การตรวจสอบ)

ใช้การตอบแบบสอบถาม สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แบบประเมิน สังเกต สัมภาษณ์ บันทึกภาพและวิดีโอ

- 1) ความรู้เบื้องต้นทางด้านกฎหมาย ยุทธวิธีตำรวจ
- 2) ปฏิบัติการตอบสนองต่อเป้า และเหตุการณ์ ในภาวะกดดัน
- 3) รองกระสุนปืนที่เป้า
- 4) เหตุผลในการยิงหรือไม่ยิง และวิธีการปฏิบัติในขณะเผชิญเหตุ
- 5) ตรวจสอบผลที่เกิดจากการฝึกเครื่องฝึกยิงจำลองสถานการณ์ระบบ 3 มิติ (Simulator)



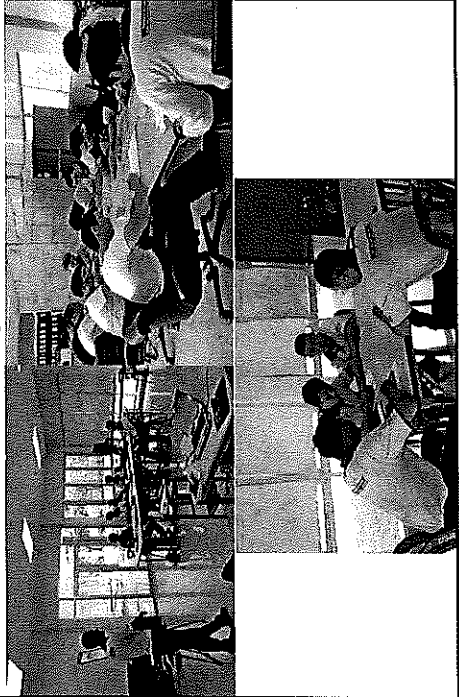
5) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานการฝึกเครื่องฝึกยิงจำลอง
สถานการณ์ระบบ 3 มิติ (SIMULATOR)



**กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนที่สำคัญ : PDCA
Act (การแก้ไขปัญหาหรือการปรับปรุง)**

- 1) ความหลากหลายของเป้าหมาย
- 2) ระยะเวลาของเป้าหมาย เพื่อให้เป้าหมายเร็วขึ้น จะช่วยทำให้ปฏิบัติตาม
ตอบสนองและการตัดสินใจเร็วขึ้น
- 3) การทบทวนหลักกฎหมาย และยุทธวิธีตำรวจ
- 4) จัดให้มีการฝึกซ้ำๆ เพื่อจะให้เกิดความชำนาญ เพราะโอกาสจะได้ฝึก
ในลักษณะแบบนี้ และไม่มีที่ไหนในโลกที่เสี่ยงกับความเป็นจริงเมื่อต้องไป
เผชิญเหตุแล้วต้องตัดสินใจใช้อาวุธปืน
- 5) อุปกรณ์การฝึกที่เพิ่มมากขึ้นให้เพียงพอต่อผู้ฝึกเรียนนายร้อยตำรวจ

สัมมนาเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือการปรับปรุง



ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์

- ได้ดำเนินการตามแบบที่ออกไป ครอบคลุมและเป็นไป
ตามจุดประสงค์ทุกจุด
- นักเรียนนายร้อยตำรวจผ่านการทดสอบทุกคน สามารถที่
จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการเผชิญเหตุได้อย่าง
ถูกต้องและปลอดภัย

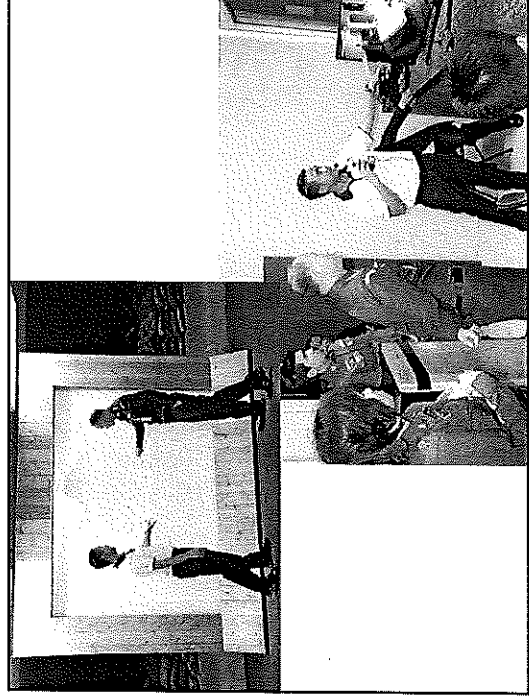
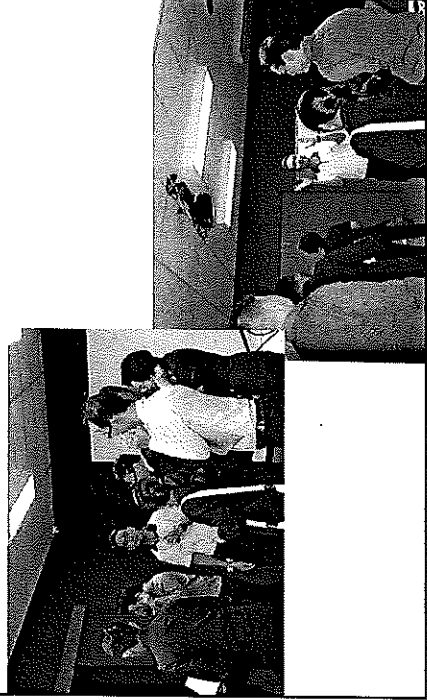
ประโยชน์ของ BEST PRACTICE

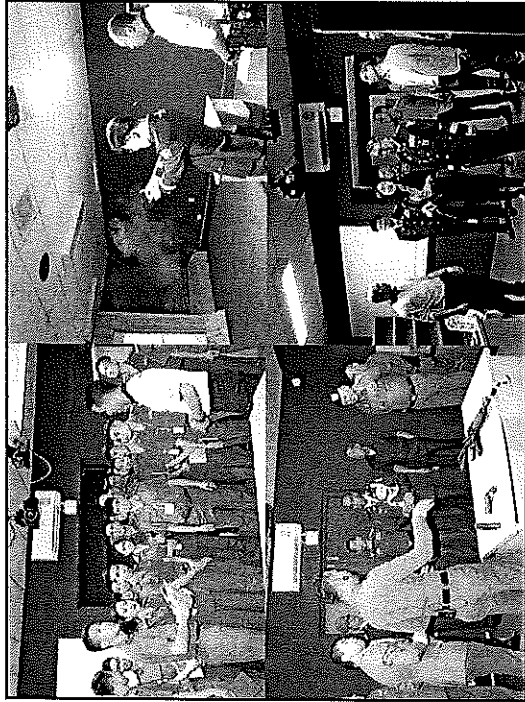
- 1) นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถแยกแยะเป้าหมายในเวลาจำกัดได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถตัดสินใจในภารกิจขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาสามารถเป็นในภาวะความกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้เข้ารับการศึกษาเพิ่มความรู้ทางด้านกฎหมาย ยุทธวิธีตำรวจ และความรู้ด้านอื่นมาปรับใช้ในขณะที่มีการเผชิญเหตุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ประโยชน์ของ BEST PRACTICE

- 5) สามารถที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อคุ้มครอง ดูแลชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ตามหน้าที่ ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
- 6) สร้างชื่อเสียงให้กับ รร.นรต. เนื่องจากหน่วยงานต่างๆ และต่างประเทศมาศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม
- 7) สามารถตอบ โจทย์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
- 8) ความรู้ ข้อมูล วิธีการที่ได้จากกระบวนการ ได้มีการจัดเก็บเพื่อใช้ในการจัดทำองค์ความรู้ของหน่วย

สร้างชื่อเสียงให้กับ รร.นรต.เนื่องจากหน่วยงานต่างๆ และต่างประเทศมาศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม

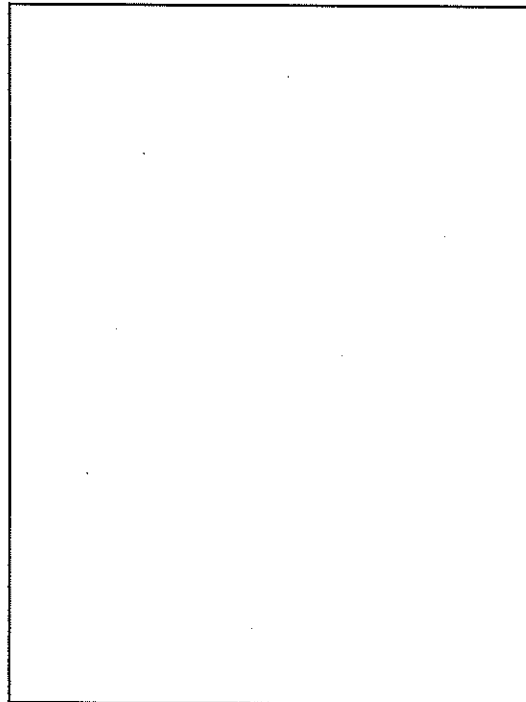




บทเรียนที่ได้รับจาก BEST PRACTICE

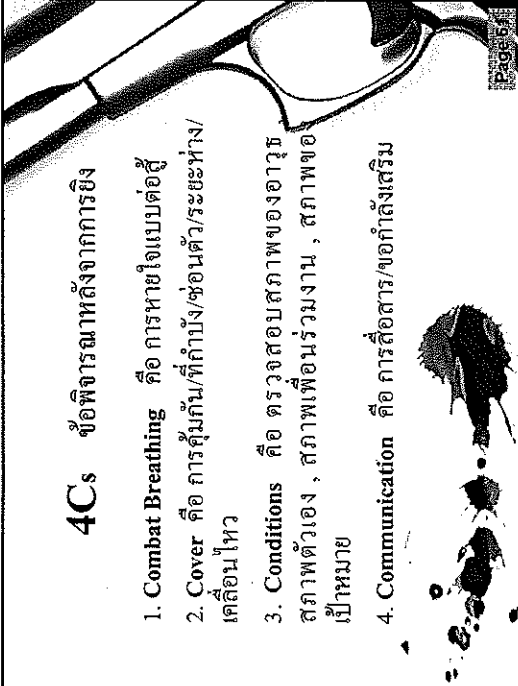
การตัดสินใจเพียงเสี้ยววินาทีเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ในบางครั้งเมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจประสบเหตุและต้องตัดสินใจใช้อาวุธขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งหากตัดสินใจผิดพลาดอาจทำให้เกิดผลเสียอย่างมากทั้งตัวบุคคล หน่วยงาน และตัวองค์กร ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ดังนั้นการฝึกให้เสมือนจริงจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

หากเราไม่เคยฝึกให้กับนักเรียนหรือผู้รับการฝึกให้เสมือนจริงเมื่อเกิดเหตุขึ้นมา นักเรียนหรือผู้รับการฝึกก็ไม่สามารถที่จะนำความรู้และแก้ไขปัญหาได้



4Cs

Post Shooting Consideration



4Cs ข้อพิจารณาหลังจากการยิง

1. **Combat Breathing** คือ การหายใจแบบต่อสู้
2. **Cover** คือ การคุ้มกัน/ที่กำบัง/ซ่อนตัว/ระยะห่าง/เคลื่อนไหว
3. **Conditions** คือ ตรวจสอบสภาพของอาวุธ สภาพตัวเอง , สภาพเพื่อนร่วมงาน , สภาพขอเป้าหมาย
4. **Communication** คือ การสื่อสาร/ขอคำสั่งเสริม

**การป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย
สำหรับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ**

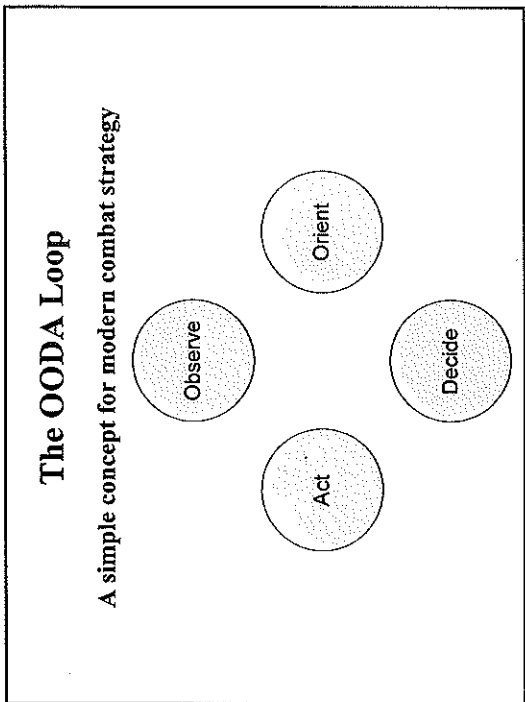
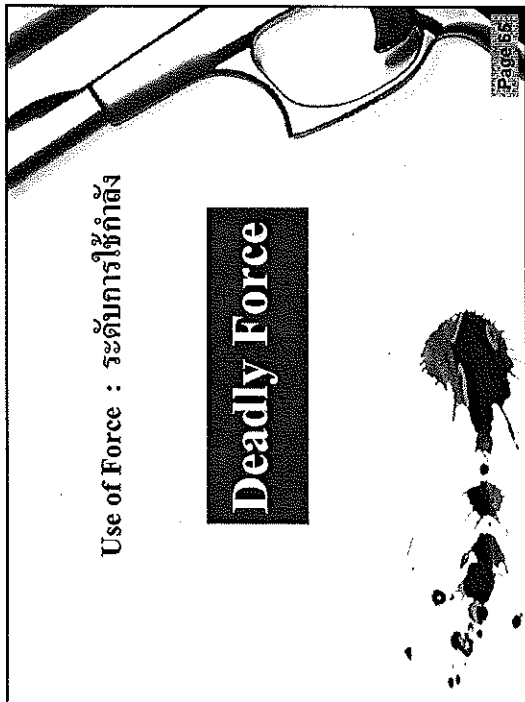
LAWFUL DEFENSE

ป้องกัน

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 68 บัญญัติว่า “ผู้ใดจำต้องกระทำการใด เพื่อป้องกันสิทธิของตนหรือผู้อื่น ให้พ้นอันตรายซึ่งเกิดจากการประทุษร้ายอันละเมิดต่อกฎหมาย และเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึง ถ้าได้กระทำพอสมควรแก่เหตุ การกระทำนั้นเป็นการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย ผู้นั้นไม่มี
ความผิด

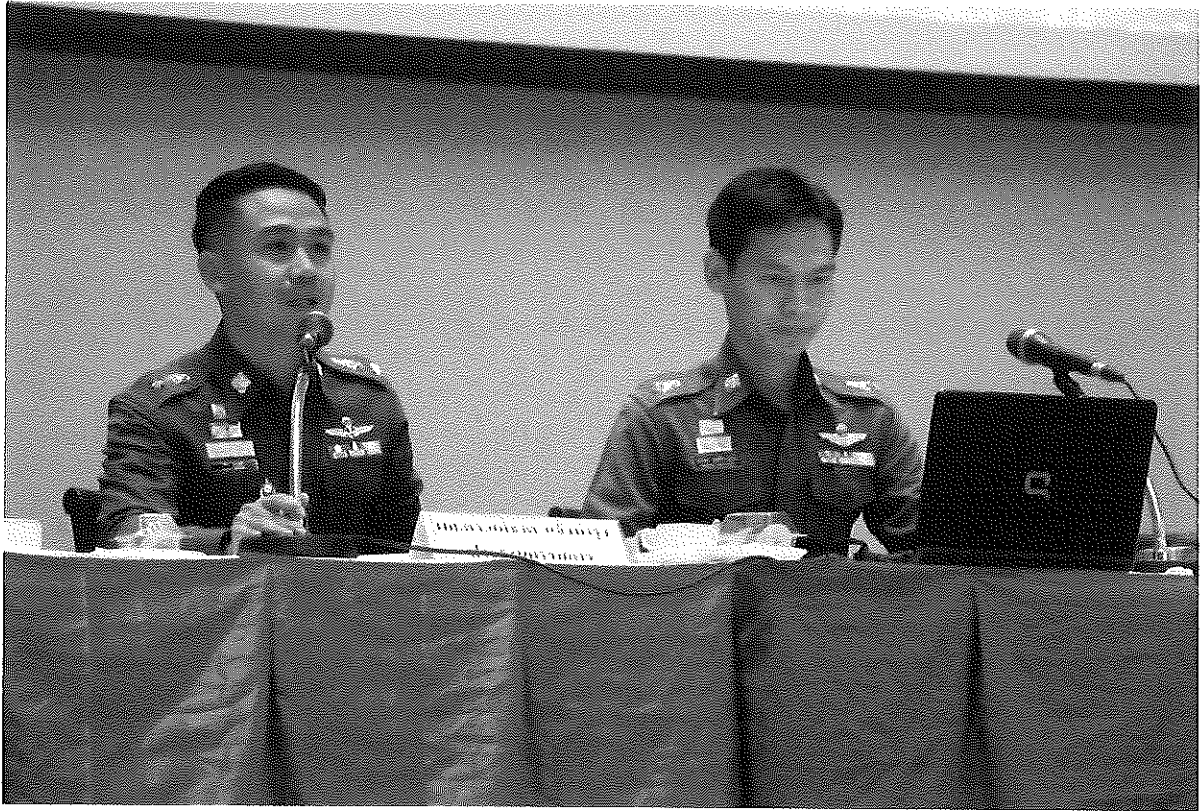
Contact & Cover

การเผชิญหน้า และคุ้มกัน



- การจำแนกแยกแยะเป้าหมาย**
(TARGET DISCRIMINATION)
1. ทั้งตัว (Whole person)
 2. มือ (Hands)
 3. รอยเอว (Waistline)
 4. บริเวณรอบตัว (Immediate Area)
 5. อากัปกิริยา (Demeanor)

Shoot or No Shoot



1020000000

